

Critères de réussite - Fiche de connaissances

Vous devez réaliser par **groupe de 2** une **fiche + une expérience** puis un **oral** sur un des sujets suivant:

- [SUJET 1. Les énergies fossiles charbon et pétrole](#)
- [SUJET 2. L'énergie hydraulique](#)
- [SUJET 3. L'énergie éolienne](#)
- [SUJET 4. Les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles](#)

| | | |
|---|---|---|
| Niveau minimal requis 3 | Votre travail: <ul style="list-style-type: none"> - doit être complet (toutes les notions nécessaires) - doit être scientifiquement juste - doit être compréhensible par tous (pas de copier-coller) - doit comprendre une expérience - doit respecter le temps donné | Présentation écrite de votre travail: <ul style="list-style-type: none"> - lisible et organisée: sur une feuille A4, mise en page propre, colorée... - illustrée: schéma, photo... - titrée: titre de votre fiche de cours - corrigée: orthographe, grammaire Présentation orale de votre travail: <ul style="list-style-type: none"> - audible et organisée: parler distinctement, fort... - gestuelle adaptée à un oral - max 5 min |
| 4 en plus des attendus pour 3 | <ul style="list-style-type: none"> - un lexique des mots les plus importants avec leurs définitions - au moins 5 questions de QCM (avec 4 propositions de réponse à chaque question) et les réponses → doc en ligne | |
| 2 | critères de 3 non validés entièrement | |
| 1 = non rendu | | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center; color: blue;"><u>SUJET 1. Les énergies fossiles charbon et pétrole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - montrer et décrire des échantillons de combustibles fossiles (pétrole, charbon)+ observation à la loupe binoculaire <ul style="list-style-type: none"> - le temps de formation des combustibles fossiles - pourquoi les combustibles fossiles sont appelées « des énergies non renouvelables » - les conditions et mécanismes de la formation des combustibles fossiles, ainsi que leurs origines biologiques | <p style="text-align: center; color: blue;"><u>SUJET 2. L'énergie hydraulique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - au moins un exemple d'utilisation de l'énergie hydraulique <ul style="list-style-type: none"> - l'origine et le mécanisme de l'énergie hydraulique - pourquoi utiliser de l'énergie hydraulique revient à utiliser indirectement de l'énergie solaire <ul style="list-style-type: none"> - une expérience mettant en évidence des courants marins |
| <p style="text-align: center; color: blue;"><u>SUJET 3. L'énergie éolienne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - au moins un exemple d'utilisation de l'énergie éolienne <ul style="list-style-type: none"> - l'origine et le mécanisme de l'énergie éolienne - pourquoi utiliser de l'énergie éolienne revient à utiliser indirectement de l'énergie solaire <ul style="list-style-type: none"> - une expérience mettant en évidence des courants atmosphériques | <p style="text-align: center; color: blue;"><u>SUJET 4. Les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - des exemples d'impacts sur l'environnement de l'exploitation des combustibles fossiles - des perturbations climatiques et environnementales dues à l'utilisation de combustibles fossiles par l'Homme <ul style="list-style-type: none"> - définir et expliquer l'effet de serre |