

L'essentiel de vos fiches de connaissances

L'univers

- savoir définir les différents éléments présents dans l'Univers (planète, étoile, comète, météorite, astéroïde, satellite, système solaire, univers, galaxie, exoplanète)
- donner un exemple pour chaque élément présent dans l'Univers (planète: Terre...)

→ 2 élèves qui se répartissent les éléments ci-dessus

- faire des groupes emboîtés avec les éléments présents dans l'Univers

→ 2 élèves qui travaillent ensemble

Les planètes du système solaire

- image illustrée montrant l'ordre des planètes dans le système solaire (distance au soleil)

→ 1 élève

- nommer les 2 groupes de planètes du système solaire et expliquer pourquoi les scientifiques distinguent 2 groupes de planètes

→ 1 élève

- connaître certaines caractéristiques des planètes du système solaires: température, taille, distance au Soleil, présence de vie, présence d'atmosphère, pression atmosphérique, composition du sol, présence d'eau liquide

→ 2 élèves qui travaillent ensemble

Les conditions permettant la vie

- savoir sur quelle(s) planète(s) il y a aujourd'hui de la vie

- définir: "zone d'habitabilité", "zone habitable", "zone habitée"

→ 1 élève

- savoir quelle est la particularité de la Terre par rapport aux autres planètes.

- savoir quelle est la/les condition(s) indispensable(s) à la vie

- savoir expliquer quelles sont les conditions de pression atmosphérique et de température permettant la vie

- savoir expliquer sur le **diagramme pression-température** quelles sont les conditions de pression atmosphérique et de température permettant la vie

→ 3 élèves qui travaillent ensemble

Big Bang

- savoir dater le big bang et la création de la Terre

- savoir expliquer simplement ce qu'est le big bang

→ 2 élèves qui travaillent ensemble

- savoir ce que les scientifiques prédisent pour le futur de l'Univers

→ 2 élèves qui travaillent ensemble