

Géo-Sciences: Les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles par l'Homme et les solutions de demain

Plan de travail pour la séquence 4: du 4 au 25 janvier 2017 (4 cours).

- Compétences travaillées: - faire un [croquis scientifique](#)/un [schéma géographique](#)
- [lire et commenter un document économique](#)
 - [mettre en rapport deux documents](#)
 - [développer un discours construit et argumenté à l'écrit](#)
 - [maîtriser les connaissances](#)

Mission	Ressources	Travail à faire et dates limites
<p style="text-align: center; color: green;">Les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles par l'Homme et les solutions de demain</p> <p>Consigne: Vous êtes le porte-parole de l'association écologiste Vive la verdure et souhaitez profiter des présidentielles 2017 pour alerter les candidats sur les conséquences de l'utilisation des énergies fossiles par l'homme et les solutions de demain. Vous décidez d'écrire une note argumentée aux candidats pour tenter de leur démontrer les ravages causés par l'utilisation des énergies fossiles et leur conseiller d'autres formes d'énergie. Votre note argumentée s'appuiera sur les données des documents suivants et sur vos connaissances. Elle inclura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - une introduction rappelant la problématique - un développement argumenté en paragraphes (organisé, contenant des exemples et valeurs précises) - une conclusion - un croquis des enjeux énergétiques que vous étudiez (à vous de choisir l'échelle: mondiale, régionale, locale...). 	<p>Les documents scientifiques de travail sont accessibles ici.</p> <p>Vous trouverez un exemple de note à un responsable politique ici.</p> <p>Besoin d'un guidage? Répondez à ces questions.</p> <p>Evaluer votre écrit: les critères de réussite.</p>	<p><u>Pour le 4/01:</u> <i>Sciences:</i> - par groupes de 2-3, répartissez-vous les fiches de cours à faire (sujets: les énergies charbon et pétrole/hydraulique/solaire) - préparez une expérience sur une énergie fossile que vous présenterez à la classe - carte mentale sur le développement durable</p> <p><i>Géo:</i> - compléter la carte mentale en incluant la définition du développement durable et son schéma théorique. - Carte mentale du cours l'enjeu énergétique.</p> <p><u>Pour le 11/01 :</u> <i>Sciences:</i> - présentation orale de la fiche de cours - guider les autres groupes dans la réalisation de son expérience - QCM Socrative.</p> <p><i>Géo:</i> - avoir fait à la maison le QCM sur Afterclasse: 70% réponses bonnes; 30 exos minimum. - Mission à commencer en classe.</p> <p><u>Pour le 18/01 :</u> DST et tâche complexe en classe.</p> <p><u>Pour le 25/01 :</u> Finir et rendre la tâche complexe.</p>

