

DST - Sciences Géographie - SUJET 1: seconde générale.

Questions:

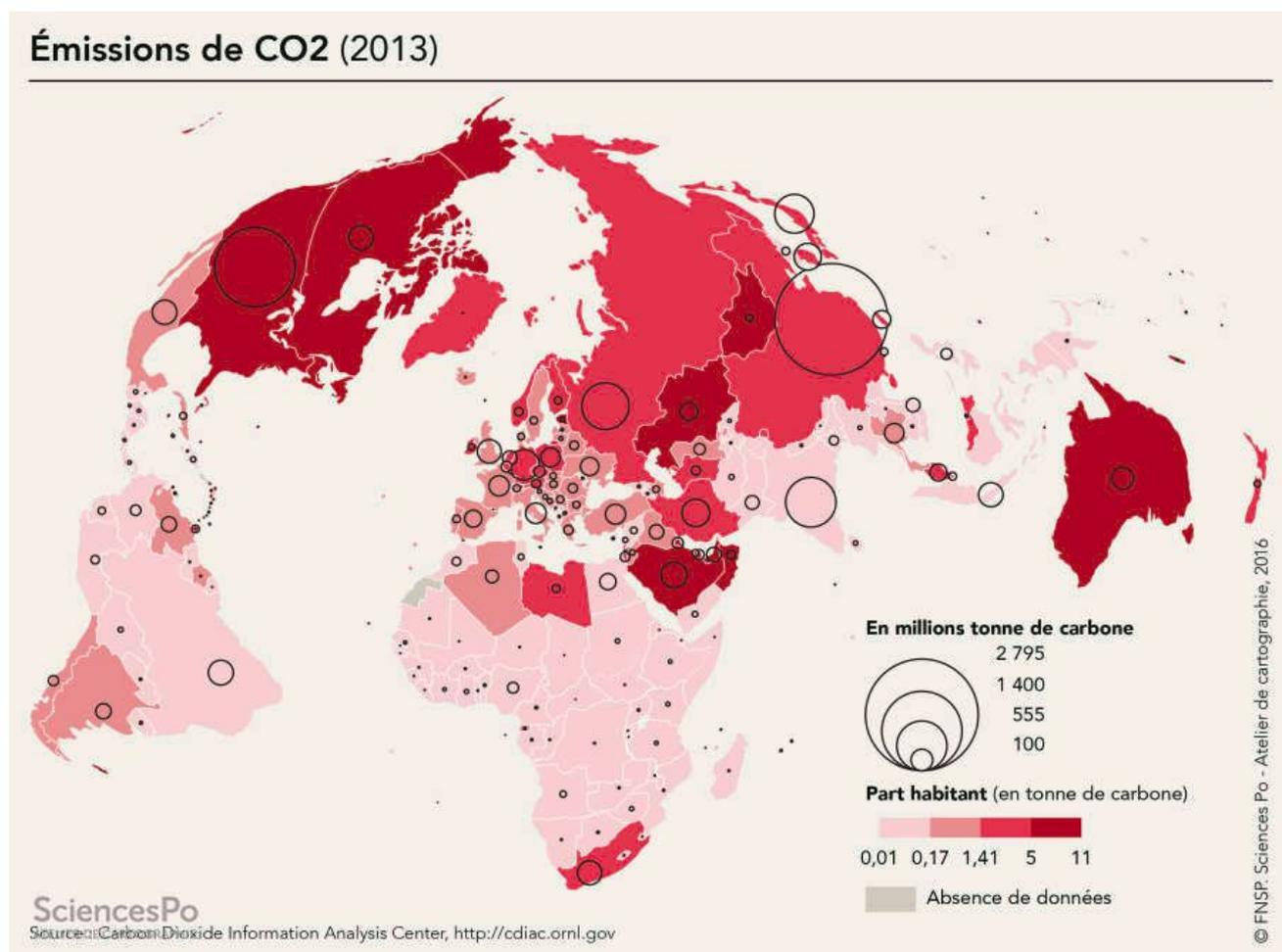
1. Sur pronote, faites le QCM suivant : *QCM - Séquence 3 - Lycée Inversé.*
2. A partir des documents et de vos connaissances, exposez de façon argumentée les effets de l'augmentation du CO₂ atmosphérique depuis la révolution industrielle. Vous élaborerez une problématique et suivrez le plan suivant:
 - partie 1: une explication scientifique du phénomène de réchauffement climatique.
 - partie 2: les raisons d'une augmentation du taux de CO₂ dans l'atmosphère.
 - parties 3: les problèmes liés aux gaz à effets de serre et un exemple précis d'action de développement durable.



Votre écrit fera au moins une page et demi manuscrite.
Chaque document doit être utilisé dans votre analyse.
Des données issues des documents doivent être citées.

Document 1. Carte mondiale des émissions de dioxyde de carbone.

Source: http://cartotheque.sciences-po.fr:80/media/Emissions_de_CO2_2013/2267



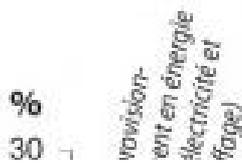
Les principaux responsables

Quels sont les principaux GES ?

		PRG*
Dioxyde de carbone	combustion des combustibles fossiles et de la biomasse	1
Méthane	système digestif du bétail, zones humides	25
Protoxyde d'azote	sols tropicaux, océans, bétail, engrais	298

Quels secteurs émettent le plus de GES ?

Contribution en pourcentage aux émissions de GES



Document 2. Principales sources d'émission des Gaz à Effet de Serre (dont CO₂) en 2015



Document 3: l'empreinte carbone de produits de consommation courante.

DST - Sciences Géographie - SUJET 2: seconde professionnelle.

1. Expliquez en quelques lignes le phénomène de “l'effet de serre” et son lien avec le réchauffement climatique.
2. Quels sont les pays qui émettent le plus de CO₂? Donnez un exemple chiffré (doc. 1).
3. Pourquoi les pays du sud rejettent-ils moins de CO₂ dans l'atmosphère? (doc. 1)
4. Présentez les principales sources d'émission de CO₂ (doc 2).