


## Plan de Travail de la Séquence 1 - L'environnement immédiat du lycée

COMPÉTENCES	MISSION	RESSOURCES	TRAVAIL A DATE LIMITE
<b>TRANSVERSALES:</b> - <a href="#">Communication écrite</a> - <a href="#">Communication orale</a> - <a href="#">Présenter un document</a> - Analyser un document	Votre groupe d'aventuriers Classe Craft vient d'être transporté dans le futur...en l'an 2016! Vous avez été téléporté au sein du Pôle Innovant Lycéen et vous y découvrirez un environnement totalement inconnu. Vous avez à élaborer un <b>carnet de bord</b> de vos découvertes: vous y décrierez l'ensemble des éléments suivants, en respectant les critères de réussite de la mission.	- vidéo de la mission: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mtekcDDSuYw&amp;rel=0">https://www.youtube.com/watch?v=mtekcDDSuYw&amp;rel=0</a>  - fiches méthodes: <a href="https://padlet.com/poleinnovant/qccuj13e3lx0">padlet</a> <a href="https://padlet.com/poleinnovant/qccuj13e3lx0">https://padlet.com/poleinnovant/qccuj13e3lx0</a>	<b>Pour la semaine avant les vacances de la Toussaint (le 14/10):</b> avoir rendu son carnet de bord.
<b>SCIENCES:</b> - <a href="#">Utiliser un microscope</a> - <a href="#">Réaliser un schéma</a> - Maîtriser les connaissances	- Valider les connaissances en réalisant la carte mentale. - Valider les connaissances en validant les QCM. - Vous devez présenter dans votre carnet une description (accompagnée de schémas) et analyse (accompagnée d'un compte-rendu d'expérience) d'au moins 2 éléments terrestres, permettant de déterminer s'il s'agit d'éléments vivants ou non vivants. Vous devez choisir un élément vivant et un non vivant.	Le site de sciences: <a href="http://lehir.svt.free.fr">lehir.svt.free.fr</a>  Vous y trouverez tout pour réaliser votre mission: - le cours - des capsules vidéos - des documents complémentaires pour la mission - les critères de réussite de la mission  N'oubliez pas d'utiliser les livres de SVT de 2nde qui sont à votre disposition dans la classe.	<b>Pour la 1ère semaine (14/09):</b> carte mentale ayant pour thème "le vivant".  <b>Pour la 2ème semaine (21/09):</b> QCM sur pronote: QCM 1/2/3/4- Séquence 1 - Lycée Inversé  <b>Pour les semaines suivantes (05/10):</b> - faire la mission: schémas et descriptions d'au moins 2 éléments terrestres, déterminant s'ils sont ou non vivants. - faire les activités quotidiennes (revue de presse...) - au moins une analyse d'erreur avec autocorrection
<b>MATHÉMATIQUES:</b> - Etudier une fonction affine ou linéaire - Représenter une fonction affine ou linéaire à l'aide d'un logiciel - Maîtriser les connaissances	- Valider les connaissances en validant le QCM. - Réaliser les exercices d'initiation à GéoGébra. - Dans votre recherche des caractéristiques de l'atmosphère terrestre, vous croisez des individus qui utilisent des unités qui vous sont inconnues. Vous devez présenter dans votre carnet des graphiques qui permettent les conversions entre nos unités et les unités terrestres.	Tout sur <a href="https://domidupil.wordpress.com/">https://domidupil.wordpress.com/</a>  - La mission en mathématiques - Les ressources - Les critères de réussite de la mission	<b>Pour la 1ère semaine (16/09):</b> QCM "Fonctions affines" sur pronote  <b>Pour la 2ème semaine (23/09):</b> Exercices d'utilisation GéoGébra  <b>Pour les semaines suivantes (07/10):</b> - faire la mission : trois graphiques pour trois grandeurs différentes. - au moins une analyse d'erreur avec autocorrection
<b>FRANÇAIS:</b> - Lire des textes narratifs - Utiliser des outils grammaticaux et stylistiques - Rédiger un texte long	Vous devez rédiger une nouvelle à la manière d'un écrivain du XIXème siècle et lire un ( petit ) roman : "Thérèse Raquin" de Zola.	Vous trouverez tout pour la mission sur <a href="#">ce Padlet</a>  Le manuel de français peut aussi vous servir de la page 237 à 340.  Le roman "Thérèse Raquin" de Zola	<b>Pour la 1ère semaine (13/09):</b> Avoir choisi et justifié son choix de 2 peintures  <b>Pour la 2ème semaine (20/09)</b> Questions sur le groupement de textes  <b>Pour les semaines suivantes (04/10)</b> - Compléter le carnet de bord - Rédiger votre nouvelle - Lire et rendre le questionnaire sur "Thérèse Raquin" de Zola
<b>GÉOGRAPHIE:</b> - Lire une carte topographique	- Valider les connaissances en réalisant la carte mentale. - Valider les connaissances en validant les QCM. - Etude et présentation du territoire de proximité dans	Vous trouverez tout pour la mission sur <a href="#">ce padlet</a> .  Les cours sont dans les manuels de 1ere ou sur	<b>Pour la 1ere semaine (12/09):</b> carte mentale des cours " <a href="#">Approche des territoires du quotidien</a> " et " <a href="#">La France en villes</a> " (1ere).

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un schéma</li> <li>- Maîtriser les connaissances</li> </ul>	<p>vosre carnet : l'organisation d'une zone urbaine.</p>	<p>Afterclasse: <a href="#">Approche des territoires du quotidien</a> et <a href="#">La France en villes</a>.</p> <p>Les vidéos de cette <a href="#">playlist</a>.</p>	<p><b>Pour la 2e semaine (21/09):</b>  <a href="#">QCM sur Afterclasse</a>, "La France en villes": au moins 70% de réponses bonnes, 30 exos minimum.</p> <p><b>Pour les semaines suivantes (03/10):</b>  - faire la mission, <b>deux analyses d'erreur au moins</b>, et les activités quotidiennes (revue de presse, prise de notes, etc.).  - au moins 1 entraînement au schéma (avec analyse d'erreur).</p>
<p><b>ANGLAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire une consigne et l'appliquer avec précision</li> <li>- analyser ses erreurs et reprendre son travail</li> <li>- Maîtriser les connaissances</li> </ul>	<p>Faire une courte présentation historique en anglais de la piscine de la Butte aux Cailles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un titre original</li> <li>- 3 illustrations maximum</li> <li>- 10 lignes maximum</li> </ul>  copier-coller et traduction automatisée strictement interdite	<p>Le site de la piscine:  <a href="http://equipement.paris.fr/piscine-de-la-butte-aux-cailles-2927">http://equipement.paris.fr/piscine-de-la-butte-aux-cailles-2927</a></p> <p>Présentation par la ville de Paris:  <a href="http://en.parisinfo.com/paris-museum-monument/72885/Piscine-de-la-Butte-aux-Cailles">http://en.parisinfo.com/paris-museum-monument/72885/Piscine-de-la-Butte-aux-Cailles</a></p>	<p><b>Pour la 3e semaine (30/09):</b>  Avoir rendu un brouillon papier.</p> <p><b>Pour la 4ème semaine (07/10):</b>  Rendu final</p>
<p><b>EPS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains</li> <li>- savoir utiliser différentes démarches pour apprendre à agir efficacement : observer, identifier, analyser</li> </ul>			
<p><b>ESPAGNOL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.</li> <li>-Je peux lire et écrire des notes et messages simples et courts.</li> <li>-Maîtriser les connaissances</li> </ul> <p><b>*A2 CECL</b></p>	<p>Remplir une fiche de renseignement sur un établissement Parisien lié à la culture et la gastronomie latino-américaine ou espagnole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une photo</li> <li>- enregistrement interview 2 à 3 minutes en espagnol</li> <li>- fiche</li> </ul>	<p><a href="https://padlet.com/nunezaparicio/3qat4obbar39">https://padlet.com/nunezaparicio/3qat4obbar39</a></p> <p><a href="#">wix en construction</a></p>	<p><b>Pour la 1ère semaine (14/09):</b>  Choisir l'établissement.</p> <p><b>Pour la 2ème semaine (21/09)</b>  Prise de contact et renseignement sur le net. Préparation de l'interview.</p> <p><b>Pour les semaines suivantes (05/10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>interview</b></li> <li>- Compléter le carnet de bord</li> </ul>