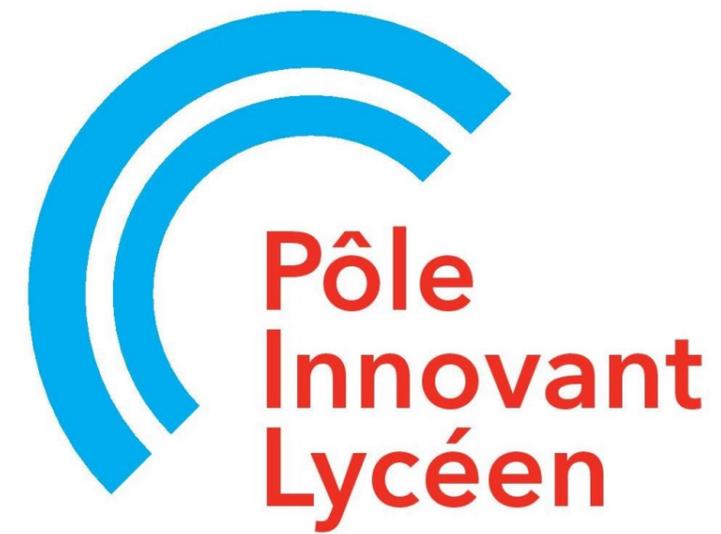


Bulletin de compétences
Séquence 1

Lycée inversé - 2017-2018



Nom:

Prénom:

Lycée inversé - séquence 1 - 2017-2018

Préparation du BILAN 1 - Lycée Inversé

1. Evaluation de la présence:

Nombre d'absences: Nombre de retards: Tenues des cahiers : Tenue du porte-folio:

2. Evaluation de la mise au travail:

- niveau: 1: je ne suis pas encore élève
- niveau 2: je suis élève mais pas encore au niveau 2de
- niveau 3: je suis élève de seconde
- niveau 4: je suis prêt pour mon projet d'orientation

	maths	SVT	crimino	cuisine	géo	français	EPS	anglais	SES	réveil musculaire	PP	théâtre
Elève												
prof												

3. Auto-évaluation des points faibles/points forts

points faibles	points forts

4. Tu as un projet d'orientation: lequel est-il? te semble-t-il réaliste à ce moment de l'année? Tu dois tenir compte de ces quatre aspects: présence/motivation/travail/résultats.

--

5. Quel est ton plan B d'orientation? Décris-le en quelques lignes:

--

OBJECTIFS À FIXER pour la séquence 2

--

Appréciation de bulletin proposée par l'élève:

--

Appréciation de bulletin proposée par les enseignants:

--

Signature élève

Signature équipe

Signature rérérent