

Plan de Travail de la Séquence 2 - SCIENCES (dominante astronomie)

COMPÉTENCES	MISSION	RESSOURCES	TRAVAIL A DATE LIMITE
TRANSVERSALES: - Communication écrite - Communication orale - Présenter un document - Analyser un document	Avoir rendu son carnet de bord complet et validé au moins le niveau 2 dans chaque matière.	fiches méthodes: padlet https://padlet.com/poleinnovant/qccuj13e3lx0	Pour la semaine avant les vacances de Noël (le 09/12): avoir rendu son carnet de bord complété.
SCIENCES: - Carte mentale - Communication écrite - Maîtriser les connaissances	- Réaliser une carte mentale. - Valider les QCM. - Réaliser la tâche complexe. - Vous devez présenter dans votre carnet de bord votre tâche complexe illustrée (dessin, photo...).	Le site de sciences: lehir.svt.free.fr Vous y trouverez: - l'essentiel de cours - des capsules vidéos - les critères de réussite de la tâche complexe N'oubliez pas d'utiliser les livres de SVT de 2nde qui sont à votre disposition dans la classe.	Pour la 1ère semaine (09/11): Travail en groupe, faire une fiche sur certaines notions et préparer son oral pour la semaine 2. Pour la 2ème semaine (16/11): Réaliser son oral devant la classe. Commencer sa carte mentales sur TOUTES les notions. Pour la 3ème semaine (23/11): Rendre sa carte mentales sur TOUTES les notions. QCM noté sur TOUTES les notions. Pour les semaines 4 et 5 (30/11 et 7/12): Tâche complexe.
MATHÉMATIQUES: - Maîtriser les connaissances - Comportement d'une fonction définie par une courbe - exploiter un logiciel pour résoudre un problème de type $f(x) = k$.	- Valider le QCM sur Pronote. - Réaliser la tâche complexe. - Présenter la tâche complexe dans le carnet de bord.	- Le site de maths - Les fiches méthodes	Pour le 18 novembre : Validation du QCM sur Pronote. Pour le 8 décembre : Tâche complexe.
FRANÇAIS: - Maîtriser les connaissances	- Avoir lu la pièce de théâtre <i>Incendies</i> de Wajdi Mouawad et <i>Oedipe Roi</i> de Sophocle. - Rédiger une fiche de lecture et un paragraphe comparatif entre la pièce et le film - Rédiger une note d'intention	Le padlet du cours de français	Pour la 2ème semaine (18/11) : Réaliser la fiche de synthèse sur le théâtre et le paragraphe sur Pourquoi peut on dire que Incendies emprunte à la tragédie? = minimum 10 lignes . Pour la 3ème semaine (23/11): Rendre les questions sur le Cid (manuel) et le paragraphe :Quel est le rapport entre ces 2 personnages et ceux de Incendies? Pourquoi peut on parler de tragédie? Pour les semaines 4 et 5 (30/11 et 7/12): Questions sur Sophocle Tâche complexe: fiche de lecture et note d'intention

<p>HISTOIRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les connaissances - formuler une problématique - analyser un document 	<p>Analyser une source primaire sur la Renaissance: la présenter, expliquer ses enjeux, la critiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - et comme d'hab': carte mentale, QCM, prise de notes, présentation augmentée de documents. - en plus: devoirs maison, analyse de doc collaborative. 	<p>La page dédiée du site.</p>	
<p>EPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire son déplacement et se dominer en s'adaptant à différentes formes de prises et de support, pour grimper en moulinette des voies de difficulté 4 à 6. - Assurer sa sécurité et celle d'autrui à la montée comme à la descente. 	<p>Etre capable de s'équiper , tout en veillant aux conditions de sécurité pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gravir une voie adapté à votre niveau de performance - assurer un camarade tout au long de sa voie (montée / descente) 		<p>la dernière séance.</p>
<p>SES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les connaissances - Savoir présenter et décrypter un document - Exposé oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Remplir les 3 fiches prévues au cours de la séquence - Préparer un exposé oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche méthode & ressources padlet - Dictionnaire de Science économique et sociale - Manuels de SES - Sites internet - Médias & presse - Padlet avec les ressources en SES 	<p>Pour la 2ème semaine (21/11): Fiche 1</p> <p>Pour la 3ème semaine (28/11): Fiche 2</p> <p>Pour la 4ème ou 5ème semaine (5/12 ou 12/12): Fiche 3 Passage exposé oral</p>
<p>SCIENCES-ANGLAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débattre à l'oral - Participer à un débat 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner les 3 films étudiés. - Réaliser un écrit avant chaque débat. - Réaliser un oral durant chaque débat. <p>Vous devez participer aux différents rôles (animateur, rapporteur, public, journaliste critique) lors de la séquence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans votre carnet de bord: court texte en anglais expliquant quel a été votre film préféré et pourquoi. 		<p>Pour la 1ère semaine (08/11): Visionner le film "Elysium"</p> <p>Pour la 2ème semaine (15/11): Visionner le film "Elysium" Réaliser son écrit. Réaliser son oral durant le débat.</p> <p>Pour la 3ème semaine (22/11): Visionner le film "Bienvenue à GATTACA"</p> <p>Pour la semaine 4 (29/11): Visionner le film "Bienvenue à GATTACA" Réaliser son écrit. Réaliser son oral durant le débat.</p> <p>Pour la semaine 5 (06/12): Visionner le film "La planète de singes"</p>

			<p>Pour la semaine 6 (13/12): Visionner le film "La planète de singes" Réaliser son écrit. Réaliser son oral durant le débat.</p>
<p>HISTOIRE DES SCIENCES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire une recherche documentaire - construire une argumentation - analyser un document 	<p>Vous devez reconstituer une controverse entre un scientifique et un religieux de l'époque (XVIe-XVIIe siècles).</p> <p>Par binômes, vous allez étudier une question scientifique dans la liste ci-dessous. L'un de vous jouera le rôle du scientifique qui doit argumenter sa découverte ; l'autre jouera le rôle d'un conservateur qui nie, au nom des idées admises à l'époque, le point de vue du premier.</p> <p>Chacun de vous doit donc étudier une découverte scientifique et les arguments qui ont été utilisés pour la démontrer et pour la nier.</p> <p>Vous restituerez cette controverse à l'oral devant un jury.</p>	<p>Tout est sur cette page du site d'Adrien.</p>	<p>Lundi 7/11: connaissances</p> <p>Lundi 14/11: analyse des documents</p> <p>Lundi 21/11 et 28/11: construction de l'argumentation</p> <p>Lundi 5/12: préparation oraux</p> <p>Lundi 13/12: oraux</p>
<p>ARTS PLASTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser et mettre en oeuvre - Respecter les consignes - Communiquer sur travail 	<p>Réaliser une boîte en 2 dimensions suivant les consignes sur le thème : MA PLANETE.</p> <p>SUR cette boîte, vous viendrez représenter VOTRE planète qui devra nous donner envie de venir la visiter.</p> <p>DANS cette boîte devront être représentés les éléments caractéristiques de la vie sur cette planète : paysage, habitants...</p> <p>Le travail sera réalisé en 2 étapes :</p> <p>1- Réflexions, recherches, croquis, choix des techniques utilisées : réalisation d'une maquette.</p> <p>2- Réalisation du projet final</p>		<p>Pour la 2ème semaine (17/11) : Avoir réalisé la maquette.</p> <p>Pour la semaine 5 (08/12): Avoir réalisé projet final.</p>